

**Opis poszczególnych przedmiotów lub grup przedmiotów dla studiów podyplomowych
pn. Przywództwo IT – od eksperta do lidera prowadzonych na Wydziale Elektroniki
i Technik Informatycznych**

1.	Nazwa przedmiotu lub grupy przedmiotu	Przywództwo, zarządzanie i technologia
2.	Liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu lub grupy przedmiotów	2 ECTS
3.	Formy prowadzenia zajęć dla przedmiotu lub grupy przedmiotu z przypisaną liczbą godzin	Wykład (12h) Warsztat (4h)
4.	Treści programowe dla przedmiotu lub grupy przedmiotów	
<p>Przedmiot przedstawia główne elementy z zakresu przywództwa i zarządzania niezbędne w codziennej pracy menedżera IT, w kontekście bardzo szybko i kompleksowo zmieniającego się świata gospodarczego XXI wieku.</p> <p>Zaprezentowane zostaną główne trendy technologiczne i ich wpływ na zakres oraz sposób realizacji procesów zarządczych na różnych poziomach zarządzania (mikro-, mezo- i makro-). Pokazane zostaną elementy przygotowywania scenariuszy strategicznych i transformacyjnych. Na przykładzie wybranych przykładów przedstawione zostaną wyzwania, które stają przed menadżerami IT jako (współ-) liderami zarządzającymi jednocześnie wybranymi elementami transformacji cyfrowych oraz trwałymi, wolnozmiennymi komponentami struktur i procesów w organizacjach. Jako wprowadzenie do wykładów szczegółowych, naszkicowane zostaną możliwe podejścia, narzędzia i umiejętności umożliwiające efektywną realizację celów menadżerskich.</p> <p>Towarzyszące ćwiczenia w grupach, w formie mini-przypadków powiążą przekazywane informacje z bieżącym doświadczeniem słuchaczy.</p>		
5.	Formy weryfikacji i oceny osiągniętych efektów kształcenia (warunki i sposób zaliczenia)	
ocena dyskusji, ocena aktywności na zajęciach		
6.	Efekty uczenia się przypisane do tych przedmiotów lub grup przedmiotów i ich odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów podyplomowych	
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu lub grupy przedmiotów	Opis efektu uczenia się dla przedmiotu lub grupy przedmiotów	Symbol efektu uczenia się dla programu studiów podyplomowych
Wiedza		
w01	rozumie procesy gospodarcze, technologiczne i społeczne zachodzące w świecie w kontekście potrzeb własnego środowiska korporacyjnego.	W_01 W_02 W_03
Umiejętności		
u01	potrafi przeanalizować procesy przywódcze, w tym rolę lidera IT w organizacji.	U_01
Kompetencje społeczne		
k01	jest gotów do aktywnego udziału w procesach zarządzania architekturą biznesową i technologiczną.	K_01 K_02

1.	Nazwa przedmiotu lub grupy przedmiotu	Zarządzanie procesami psychoemocjonalnymi i skuteczność personalna
2.	Liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu lub grupy przedmiotów	6 ECTS
3.	Formy prowadzenia zajęć dla przedmiotu lub grupy przedmiotu z przypisaną liczbą godzin	Wykład (11 h) Warsztaty (25 h)
4.	Treści programowe dla przedmiotu lub grupy przedmiotów	
<p>Przedmiot zapoznaje studenta w wybranych elementach wiedzy z obszaru neuropsychologii, neurobiologii i kognitywistyki, dotyczące funkcji umysłu, postaw i strategii podejmowanych przez nas działań i decyzji, zjawisk wpływających na percepcję, czas i realizację zadań. Kładzie podwaliny pod zrozumienie przez studenta odrębności oraz wagi czynnika inteligencji emocjonalnej, oraz świadomości zasobów generowanych przez poszczególne typy sylwetek osobowości, i ich wpływu na organizację pracy własnej, jak i w zarządzaniu zespołem IT.</p> <p>Przedmiot dostarczy praktycznej wiedzy z obszaru wielowymiarowych procesów decyzyjnych, uwzględniając koszty psychoemocjonalne. Student pozna zagadnienia dotyczące budowania motywacji, tak by przeciwdziałać zespołowi wypalenia zawodowego. Pozna wpływ emocji na sprawność działania, organizację i dezorganizację w realizacji zadań. Omówione zostaną elementy odpowiedzialności osobistej, odpowiedzialności zespołowej i organizacyjnej, trzymania innych odpowiedzialnymi.</p>		
5.	Formy weryfikacji i oceny osiągniętych efektów kształcenia (warunki i sposób zaliczenia)	
ocena aktywności na zajęciach		
6.	Efekty uczenia się przypisane do tych przedmiotów lub grup przedmiotów i ich odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów podyplomowych	
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu lub grupy przedmiotów	Opis efektu uczenia się dla przedmiotu lub grupy przedmiotów	Symbol efektu uczenia się dla programu studiów podyplomowych
Wiedza		
w01	Zna podstawy neuropsychologii, neurobiologii i kognitywistyki oraz teorie motywacji, demotywacji i funkcjonowania grupy.	W_04 W_05
w02	Zna teorie inteligencji emocjonalnej i wpływ emocji na sprawność działania.	W_04 W_05
w03	Zna teorie zarządzania sobą i innymi.	W_04 W_05
Umiejętności		
u01	Potrafi rozpoznać sylwetki osobowościowe siebie samego i innych.	U_03 U_04
u02	Potrafi stosować strategie i techniki w celu przeciwdziałania utracie równowagi emocjonalnej i poprawie wydolności decyzyjnej.	U_03 U_04
u03	Potrafi zastosować narzędzia efektywnego zarządzania sobą.	U_03 U_04
Kompetencje społeczne		
k01	Jest gotów do wykorzystania teorii procesów poznawczych w praktyce.	K_01 K_02

k02	Jest gotów do stosowania metod poprawiających wydolność decyzyjną i przeciwdziałających utracie równowagi.	K_01 K_02
k03	Jest gotów egzekwować zlecone prace (wobec siebie i innych).	K_01 K_02

1.	Nazwa przedmiotu lub grupy przedmiotu	Przywództwo i zarządzanie zespołami
2.	Liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu lub grupy przedmiotów	7 ECTS
3.	Formy prowadzenia zajęć dla przedmiotu lub grupy przedmiotu z przypisaną liczbą godzin	Wykład (11h) Warsztaty (23 h) Seminarium (10h) Zajęcia Projektowe (4h)
4.	Treści programowe dla przedmiotu lub grupy przedmiotów	
<p>Studenci poznają kluczowe obszary w efektywnym zarządzaniu zespołami, w tym zespołami wielokulturowymi, takie jak: budowanie autorytetu, konstruowanie celów, ustalanie priorytetów, komunikacja i informacja zwrotna w zależności od typów osobowościowych i rozwoju pracownika. Studenci zapoznają się z różnymi modelami kultur i własnym kodem kulturowym, oraz nabędą praktyczne umiejętności w poprawnym odczytywaniu komunikatów wielokulturowych zespołów jak i w dostosowaniu swojego stylu komunikacji w zależności od kultur, z którymi pracują.</p> <p>Istotnym elementem przedmiotu jest poznanie dysfunkcyjnych cech zespołu, aby trafnie i w porę je zdiagnozować, a następnie podjąć odpowiednie środki zaradcze. Studenci będą definiować cechy idealnego zespołu, zrozumieją mechanizmy formowania się zespołu, a także poznają różne style zarządzania.</p> <p>Uczestnicy poznają również wybrane aspekty przywództwa, takie jak efektywne i etyczne podejmowanie decyzji, mechanizmy władzy i wywierania wpływu. W dalszej kolejności poznamy podstawowe źródła władzy, sposoby ich budowania i wykorzystania w celu osiągnięcia zamierzonych rezultatów, oraz przyjrzymy się kilku istniejącym organizacjom pod kątem władzy i wywierania wpływu.</p>		
5.	Formy weryfikacji i oceny osiągniętych efektów kształcenia (warunki i sposób zaliczenia)	
ocena projektu, ocena aktywności na zajęciach		
6.	Efekty uczenia się przypisane do tych przedmiotów lub grup przedmiotów i ich odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów podyplomowych	
	<i>Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu lub grupy przedmiotów</i>	<i>Symbol efektu uczenia się dla programu studiów podyplomowych</i>
	<i>Opis efektu uczenia się dla przedmiotu lub grupy przedmiotów</i>	
Wiedza		
w01	Zna podstawy podejmowania decyzji indywidualnie i w grupie.	W_04 W_05
w02	Zna mechanizmy władzy i wywierania wpływu.	W_04 W_05
w03	Zna mechanizmy kształtowania się lidera i zespołu.	W_04 W_05
w04	Zna podstawy komunikacji międzykulturowej w organizacji i różne modele kultur.	W_04 W_05
Umiejętności		
u01	Potrafi reagować na wyzwania i problemy na różnych etapach procesu decyzyjnego.	U_03 U_04
u02	Rozumie i potrafi zastosować techniki efektywnej komunikacji.	U_03 U_04
u03	Potrafi poprawnie komunikować się i zarządzać wielokulturowymi zespołami.	U_03

Kompetencje społeczne		
k01	Jest gotów używać etycznych technik budowania władzy i wywierania wpływu.	K_01 K_02 K_03
k02	Jest gotów efektywnie zarządzać pracownikami odpowiednio do ich rozwoju.	K_01 K_02
k03	Jest gotów do aktywnego funkcjonowania w zespołach wielokulturowych.	K_02

1.	Nazwa przedmiotu lub grupy przedmiotu	Zarządzanie innowacjami
2.	Liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu lub grupy przedmiotów	3 ECTS
3.	Formy prowadzenia zajęć dla przedmiotu lub grupy przedmiotu z przypisaną liczbą godzin	Wykład (14 h) Seminarium (5 h) Zajęcia projektowe (3h)
4.	Treści programowe dla przedmiotu lub grupy przedmiotów	
<p>W ramach przedmiotu studenci zapoznają się z zagadnieniami związanymi z zarządzaniem rozwojem kreatywności i wytwarzaniem innowacyjnych rozwiązań w firmach. Wprowadzane zagadnienia teoretyczne zostaną poparte szeregiem praktycznych przykładów i zastosowań w biznesie, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki organizacji IT i firm z branży wysokich technologii. Omówimy elementy budowania strategii, struktur organizacyjnych i kultury wspierającej innowacyjność. Dostarczymy też wiedzy oraz praktycznych wskazówek dot. tworzenia i operowania znakomitą większością łańcucha wartości tworzenia innowacji, nowych biznesów w oparciu o zewnętrznych partnerów (tzw. otwarte innowacje).</p> <p>Przedstawimy różne modele współdziałania, jak również inkubacji oraz transferu na rynek. Aspekt tworzenia oraz działania CVC (Corporate VC) jest również zawarty w zakresie przedmiotu.</p>		
5.	Formy weryfikacji i oceny osiągniętych efektów kształcenia (warunki i sposób zaliczenia)	
ocena projektu		
6.	Efekty uczenia się przypisane do tych przedmiotów lub grup przedmiotów i ich odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów podyplomowych	
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu lub grupy przedmiotów	Opis efektu uczenia się dla przedmiotu lub grupy przedmiotów	Symbol efektu uczenia się dla programu studiów podyplomowych
Wiedza		
w01	Wie jak zarządzać kreatywnością i innowacją w organizacjach oraz zna sposoby pozyskiwania sponsorów i finansowania innowacji.	W_03 W_06 W_07
w02	Zna łańcuch wartości tworzenia innowacji i nowych biznesów, modele współdziałania oraz transferu innowacji na rynek.	W_03 W_06 W_07
Umiejętności		
u01	Potrafi zastosować metodę Design Thinking.	U_01 U_02
u02	Potrafi wskazać zestaw metod właściwy dla danego przypadku.	U_01 U_02
Kompetencje społeczne		
k01	Jest gotów do aktywnego szukania możliwości innowacji w swojej organizacji.	K_02
k02	Jest gotów do krytycznej analizy potrzeb i możliwości organizacji w zakresie innowacji zewnętrznych.	K_02

1.	Nazwa przedmiotu lub grupy przedmiotu	Networking i środowisko korporacyjne
2.	Liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu lub grupy przedmiotów	2 ECTS
3.	Formy prowadzenia zajęć dla przedmiotu lub grupy przedmiotu z przypisaną liczbą godzin	Wykład (8 h) Ćwiczenia (8 h)
4.	Treści programowe dla przedmiotu lub grupy przedmiotów	
Przedmiot przedstawia studentowi kluczowe modele praktyczne w zakresie budowania i korzystania z sieci relacji w organizacjach, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki dużych korporacji i organizacji działających w warunkach międzynarodowych i wielokulturowych. Pokazane zostanie, jak budować efektywną sieć relacji w celu osiągnięcia kolejnych szczebli kariery.		
5.	Formy weryfikacji i oceny osiągniętych efektów kształcenia (warunki i sposób zaliczenia)	
ocena prezentacji, ocena wykonanych zadań, wzajemna samoocena		
6.	Efekty uczenia się przypisane do tych przedmiotów lub grup przedmiotów i ich odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów podyplomowych	
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu lub grupy przedmiotów	Opis efektu uczenia się dla przedmiotu lub grupy przedmiotów	Symbol efektu uczenia się dla programu studiów podyplomowych
Wiedza		
w01	Zna kluczowe modele budowania i korzystania z sieci relacji w organizacjach.	W_05
Umiejętności		
u01	Potrafi budować efektywną sieć relacji w celu osiągnięcia kolejnych szczebli kariery; umie określić, kto jest kluczową osobą w organizacji, jaka jest jego rola i możliwy wpływ na promocję i rozwój.	U_04
Kompetencje społeczne		
k01	Jest gotów do stworzenia własnego profilu odpowiadającego obranej ścieżce kariery.	K_01 K_02

1.	Nazwa przedmiotu lub grupy przedmiotu	Zarządzanie usługami i produktami IT
2.	Liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu lub grupy przedmiotów	2 ECTS
3.	Formy prowadzenia zajęć dla przedmiotu lub grupy przedmiotu z przypisaną liczbą godzin	Wykład (6h) Seminarium (12h)
4.	Treści programowe dla przedmiotu lub grupy przedmiotów	
<p>Przedmiot dostarczy studentowi podstawowej wiedzy na temat usług i produktów IT, oraz relacji pomiędzy usługą a systemem i architekturą IT. Poruszy on na cały cykl życia usługi IT, czyli budowanie strategii oraz samej usługi, zarządzanie (w tym zarządzanie kryzysem), mierzenia oraz ciągłego usprawnienia, oraz w końcu zamknięcie usługi. Studenci poznają także wpływ odpowiedniej architektury oraz technologii na jakość i efektywność serwisu a także aspektami miękkimi w pracy kierownika IT. Dokonamy także przeglądu wybranych metodyk pomocnych w pracy kierownika usług i produktów IT, żeby w końcu skupić się na roli samego kierownika i czynnikach, które pomogą odnieść jemu oraz jego usługom sukces.</p>		
5.	Formy weryfikacji i oceny osiągniętych efektów kształcenia (warunki i sposób zaliczenia)	
ocena pracy na zajęciach		
6.	Efekty uczenia się przypisane do tych przedmiotów lub grup przedmiotów i ich odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów podyplomowych	
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu lub grupy przedmiotów	Opis efektu uczenia się dla przedmiotu lub grupy przedmiotów	Symbol efektu uczenia się dla programu studiów podyplomowych
Wiedza		
w01	Zna usługi i produkty IT oraz relacje pomiędzy usługą a systemem i architekturą IT.	W_01 W_02
w02	Rozumie cykl życia usługi IT.	W_02
Umiejętności		
u01	Potrafi używać metodyk pomocnych w pracy kierownika usług i produktów IT.	U_01 U_02

1.	Nazwa przedmiotu lub grupy przedmiotu	Elementy Architektury Organizacji IT	
2.	Liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu lub grupy przedmiotów	2 ECTS	
3.	Formy prowadzenia zajęć dla przedmiotu lub grupy przedmiotu z przypisaną liczbą godzin	Wykład (6h) Seminarium (10h)	
4.	Treści programowe dla przedmiotu lub grupy przedmiotów		
<p>Przedmiot przedstawia studentowi kluczowe elementy architektoniczne występujące w organizacjach, ze szczególnym uwzględnieniem organizacji IT - wytwarzających lub utrzymujących produkcyjnie rozwiązania IT zarówno w odniesieniu do projektów jak i produktów. W tym kontekście zostaną zaprezentowane takie pojęcia jak kultura organizacyjna; typy struktur organizacyjnych na poziomie zespołów, jak i całych organizacji z uwzględnieniem wpływu globalizacji czy wirtualizacji; w końcowej części omówiona zostanie pojęcie architektury korporacyjnej IT i jej wpływu na firmę w szerszym kontekście nie tylko skupionej na działalność IT. Wraz ze wspomnianymi elementami zostaną przedstawione wybrane narzędzia i kluczowe procesy pozwalające zarządzać zmianą elementów architektury na poziomie jednostki, zespołu i całej organizacji.</p>			
5.	Formy weryfikacji i oceny osiąganych efektów kształcenia (warunki i sposób zaliczenia)		
ocena aktywności na zajęciach, ocena projektu			
6.	Efekty uczenia się przypisane do tych przedmiotów lub grup przedmiotów i ich odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów podyplomowych		
	Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu lub grupy przedmiotów	Opis efektu uczenia się dla przedmiotu lub grupy przedmiotów	Symbol efektu uczenia się dla programu studiów podyplomowych
Wiedza			
	w01	Zna kluczowe elementy i architektury korporacyjnej, w tym kultury i struktury organizacyjnej.	W_01 W_02
	w02	Rozumie kluczowe procesy zarządzania zmianą architektury na poziomie jednostki, zespołu i organizacji.	W_06
Umiejętności			
	u01	Potrafi stosować wybrane narzędzia w zarządzaniu zmianą.	U_03 U_04
Kompetencje społeczne			
	k01	Jest gotów do organizacji zarządzania zmianą.	K_02

1.	Nazwa przedmiotu lub grupy przedmiotu	Ekonomia i rynek pracy IT
2.	Liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu lub grupy przedmiotów	2 ECTS
3.	Formy prowadzenia zajęć dla przedmiotu lub grupy przedmiotu z przypisaną liczbą godzin	Wykład (16 h)
4.	Treści programowe dla przedmiotu lub grupy przedmiotów	
<p>Przedmiot poprowadzony zostanie w taki sposób, aby słuchacz zauważył, że rozwój finansów i ekonomii cechuje się pewną logiką, że istnieje wewnętrzna historia ekonomii, której z jednej strony motorem jest dążenie do innowacji, eliminacji błędów, a z drugiej strony można mówić o historii zewnętrznej, „popychanej” przez nowe zjawiska gospodarcze takie jak IT, stawiające nowe wyzwania dla teorii ekonomicznej. Nowoczesne technologie w gospodarce to miecz obosieczny — przynoszą rewolucyjne zmiany, dzięki którym mamy więcej możliwości i wolności niż kiedykolwiek wcześniej, ale równocześnie sprawiają, iż stajemy się niewolnikami efektywności, systemów IT, których użycie może przyczynić się do zjawisk negatywnych (np. redukcja wolności), a wkrótce być może także automatyzacji, która zmienia rynek pracy. Stary model zatrudnienia, w którym najwyższą wartością była stała i pewna praca na etacie, zanika powoli, lecz nieubłaganie. Zastępuje go płynny, nowoczesny rynek kontraktów, zleceń i chwilowej współpracy, podejmowanej na czas realizacji konkretnych projektów.</p>		
5.	Formy weryfikacji i oceny osiągniętych efektów kształcenia (warunki i sposób zaliczenia)	
ocena projektu		
6.	Efekty uczenia się przypisane do tych przedmiotów lub grup przedmiotów i ich odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów podyplomowych	
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu lub grupy przedmiotów	Opis efektu uczenia się dla przedmiotu lub grupy przedmiotów	Symbol efektu uczenia się dla programu studiów podyplomowych
Wiedza		
w01	Rozumie procesy tworzenia i funkcjonowania technologii w gospodarce i na rynku pracy.	W_03 W_07
w02	Zna idee i teorie ekonomiczne w kontekście czynników gospodarczych, politycznych i kulturowych.	W_07
Umiejętności		
u01	Potrafi ocenić, jak procesy ekonomiczne wpływają na projekty IT.	U_01
u02	Potrafi ocenić trendy i zmiany na rynku pracy z perspektywy pracownika i pracodawcy.	U_01
Kompetencje społeczne		
k01	Jest gotów do uwzględnienia w projektach IT aspektów ekonomicznych.	K_03

1.	Nazwa przedmiotu lub grupy przedmiotu	Efektywne zarządzanie transformacją i zmianą
2.	Liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu lub grupy przedmiotów	4 ECTS
3.	Formy prowadzenia zajęć dla przedmiotu lub grupy przedmiotu z przypisaną liczbą godzin	Wykład (17h) Ćwiczenia (15h)
4.	Treści programowe dla przedmiotu lub grupy przedmiotów	
<p>Przedmiot przedstawia sposoby dobierania narzędzi i frameworków do przeprowadzenia zmian i transformacji dostosowanych do zastanych uwarunkowań organizacyjnych i środowiskowych. Zostaną zaprezentowane praktyczne podejścia do definiowania, planowania, wdrażania oraz mierzenia efektywności i oceny skutków zmiany. Omówione zostaną metodyki zwinne oraz klasyczne mające zastosowanie w przypadku transformacji organizacji nie tylko z obszaru IT. Na podstawie zaprezentowanych przykładów omówione zostaną sposoby diagnozowania organizacji tu i teraz.</p> <p>Zostanie również przedstawione tło pod względem kulturowym, środowiskowym oraz strukturalnym, w jakim dokonywana jest zmiana. Omówione zostaną dylematy człowieka w zmianie. Zostanie przedstawiony sposób wypracowania wizji oraz wartości transformacji. Studenci będą mogli zapoznać się z różnymi typami środowisk - prostymi, złożonymi, kompleksowymi oraz chaotycznymi. Poprzez zajęcia praktyczne, studenci będą mogli doświadczyć jakiego rodzaju struktury są najbardziej wydajne i wpływają na zaangażowanie ludzi i efektywność procesu.</p>		
5.	Formy weryfikacji i oceny osiąganych efektów kształcenia (warunki i sposób zaliczenia)	
egzamin, ocena aktywności na zajęciach		
6.	Efekty uczenia się przypisane do tych przedmiotów lub grup przedmiotów i ich odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów podyplomowych	
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu lub grupy przedmiotów	Opis efektu uczenia się dla przedmiotu lub grupy przedmiotów	Symbol efektu uczenia się dla programu studiów podyplomowych
Wiedza		
w01	Zna metodyki i narzędzia do przeprowadzenia zmian i transformacji. Rozumie tło kulturowe i środowisko zmiany w organizacji.	W_02 W_06
w02	Rozumie metodyki zwinne oraz klasyczne mające zastosowanie w przypadku transformacji organizacji nie tylko z obszaru IT.	W_06
Umiejętności		
u01	Potrafi definiować, planować, wdrażać oraz mierzyć efektywność i ocenę skutków zmiany.	U_02
u02	Potrafi zastosować najbardziej wydajne podejście do zarządzania zmianą.	U_02
u03	Umie zdiagnozować potrzebę zmian w organizacji oraz	U_02
Kompetencje społeczne		
k01	Jest gotów do aktywnej analizy możliwości transformacji.	K_02